

2018./2019.

OŠ OTOK – ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ OTOK

Gradićeva 4

10010 Zagreb - Soboština

SADRŽAJ

1. Uvod.....	3
2. Planovi izborne nastave	6
3. Planovi izvannastavnih aktivnosti	10
4. Planovi dodatne nastave	24
5. Planovi dopunske nastave.....	29
6. Planovi za izvanučioničku nastavu	33
A) višednevne ekskurzije	33
B) poludnevna terenska nastava	35
C) cjelodnevna terenska nastava	44
D) školski izleti.....	47
7. Projekti, programi i aktivnosti.....	49
8. Javna i kulturna djelatnost škole	61
9. Plan Školskog športskog kluba	65
A) Šahovska grupa.....	67

REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA OTOK
ZAGREB, STJEPANA GRADIĆA 4

KLASA: 003-05/18-01/01

URBROJ: 251-178-18-01

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 90/2011), Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2018. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

1. UVOD

Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prema dr. Vladimiru Juriću, prof.).

U školskoj teoriji i praksi kurikul sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju: intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikul sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno - obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikula jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

S obzirom na Nacionalni okvirni kurikulum iz 2010. koji je usmjeren na osobni razvoj učenika, osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje kurikulum škole za šk. god. 2018./2019. temeljen je i na tom dokumentu. NOK i školski kurikulum promiču nastavu usmjerenu na učenika.

Glavna zadaća školskog kurikula:

- ▶ izgradnja jedinstvenog profila škole
- ▶ izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- ▶ vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika

INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULA:

- Potrebe i psihofizički razvoj učenika
- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- Materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- Uključivanje lokalne zajednice

CILJEVI KURIKULA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

1. Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
2. Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
3. Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
4. Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno.
5. Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija.
6. Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.



2. PLANOVI IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Otok za školsku godinu 2018./2019. su: vjeronauk, francuski jezik, engleski jezik i informatika. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

Vjeronauk: organizira se za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Francuski jezik: organizira se za učenike 4.b, 4.c, 5.a, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7b i 8.a/b (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Engleski jezik: organizira se za učenike 4.a i 5.b (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Informatika: organizira se za učenike od 7. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA - FRANCUSKI JEZIK			VREMENIK: 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2018./2019.		
<p>- razviti kod učenika potrebu i želju za učenjem stranih jezika i svjesnost o korisnosti znanja stranih jezika</p> <p>- dovesti učenike do stupnja A1 ili A2 (prema Europskom referentnom okviru) i osposobiti ih da uspješno polože ispite DELF scolaire A1 ili /i DELF scolaire A2 za međunarodno priznatu diplomu (ispite organizira FRANCUSKO VELEPOSLANSTVO U ZAGREBU)</p>	<p>- osposobiti učenike za aktivno služenje jezikom na stupnju A1 i/ili A2</p>	<p>Jasna Peršun Reškovac</p> <p>Tea Jahić</p>	<p>Nastava se provodi u učionici i izvan škole, ovisno o sadržajima koji se nude.</p> <p>Organizirati za što veći broj učenika (osobito u 7. i 8. razredu) rad s francuskim lektorom.</p> <p>Organizirati za učenike aktivnosti u i izvan škole, vezane uz francuski jezik i kulturu</p>	<p>- potrošni materijal (kreda bijela i u boji, hamer papir, markeri, bijeli papir za printanje i kopiranje)</p>	<p>- učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK			VREMENIK: 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2018./2019.		
- sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini	-osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom	Martina Rašpolić, Ornela Ališić, Kristina Sajković	- nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima	- potrošni materijal	- učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju (znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura komuniciranja); konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha
NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK			VREMENIK: 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2018./2019.		
- razviti kod učenika želju za učenjem engleskog jezika i svjesnost o korisnosti znanja stranih jezika,osposobiti učenike za daljnje napredovanje.	- osposobiti učenike za aktivno služenje jezikom	Zvezdana Spasić	- nastava se provodi u sklopu redovne nastave raznim metodama i oblicima(frontalni, grupni, individualni)	- potrošni materijal	- učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA			VREMENIK: 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2018./2019.		
- naučiti učenike koristiti računala i gotove programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, te stjecanje temeljnih znanja za daljnje školovanje	-osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema, te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije	Ljubomir Vidanović,	nastava se provodi u informatičkoj učionici, u poslijepodnevnim satima	- potrošni materijal	- učenička postignuća se prate i brojčano ocjenjuju, konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika

3. PLANOVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Otok organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: DRAMSKA SKUPINA		VREMENIK: 1 sat tjedno (prema zaduženju); 35 sati godišnje			
- omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s govornom kulturom i kulturom javnog nastupanja razvijajući (samo)poštovanje	- osposobiti učenike za lakše snalaženje u konkretnim životnim situacijama povezanim s javnim nastupima, ali i u jezičnom međudjelovanju sa sugovornicima u različitim kontekstima	Mia Matasić (učenice i učenici od 6. do 8. razreda)	- skupinski rad, pojedinačni rad; rad u učionici, maloj dvorani i na sceni; sudjelovanje na školskim priredbama i na LiDraNu	- u okviru materijalnih troškova škole	- učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brožčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satima hrvatskog jezika prilikom interpretativnog čitanja i dramatizacija teksta, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; pljesak na školskim priredbama i LiDraNu

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA					
VREMENIK: 1 sat tjedno (prema zaduženju); 35 sati godišnje					
- omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s govornom kulturom i kulturom javnog nastupanja razvijajući (samo)poštovanje	- osposobiti učenike za lakše snalaženje u konkretnim životnim situacijama povezanim s javnim nastupima, ali i u jezičnom međudjelovanju sa sugovornicima u različitim kontekstima	Mateja Majdanac, 2.a	- rad u skupinama, pojedinačni rad; rad u učionici, maloj dvorani i na sceni; sudjelovanje na školskim priredbama i LiDraNu	- u okviru materijalnih troškova škole	- učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrjednuju brojčanom ocjenom; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; pljesak na školskim priredbama i LiDraNu

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: PROŠIRIMO ZNANJE FRANCUSKOG JEZIKA KROZ IGRU, DRAMATIZACIJU I DODATNE SADRŽAJE VREMENIK: 1 sat tjedno (prema zaduženju); 35 sati godišnje					
- omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s govornom kulturom i kulturom javnog nastupanja razvijajući (samo)poštovanje, usvajati i vježbati francuski jezik kroz dramski izraz - proširiti znanje francuskog jezika kroz igru, dramatizaciju i dodatne sadržaje -pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima	- osposobiti učenike za lakše snalaženje u konkretnim životnim situacijama povezanim s javnim nastupima, ali i u jezičnom međudjelovanju sa sugovornicima u različitim kontekstima, obogatiti vokabular francuskog jezika -upoznati učenika s elementima francuske kulture i civilizacije	Jasna Peršun Reškovac - učenici 4.a razreda i učenici iz ostalih razreda koji uče francuski jezik povremeno prije nastupa na priredbama -učenici 8a/b razreda	- rad u skupinama, pojedinačni rad; rad u učionici, maloj dvorani i na sceni; sudjelovanje na školskim priredbama, priredbi LA PETITE FRANCOPHONIE, priredbi organiziranoj povodom mjeseca frankofonije i eventualno drugim priredbama ako se ukaže prilika	- u okviru materijalnih troškova škole	- učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satovima francuskog jezika prilikom interpretativnog čitanja i dramatizacija teksta, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; pljesak na priredbama na kojima učenici sudjeluju
NAZIV AKTIVNOSTI: PJEVAJMO I GLUMIMO ZAJEDNO NA FRANCUSKOM JEZIKU VREMENIK: 1 sat tjedno (prema zaduženju); 35 sati godišnje					
- omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s govornom kulturom i kulturom javnog nastupanja razvijajući (samo)poštovanje, usvajati i vježbati francuski jezik kroz dramski izraz, čitanje slikovnica na francuskom jeziku te pjevanja	- osposobiti učenike za lakše snalaženje u konkretnim životnim situacijama povezanim s javnim nastupima, ali i u jezičnom međudjelovanju sa sugovornicima u različitim kontekstima, obogatiti vokabular francuskog jezika	Tea Jahić -učenici 2.b razreda	- rad u skupinama, pojedinačni rad; rad u učionici, maloj dvorani i na sceni; sudjelovanje na školskim priredbama, priredbi LA PETITE FRANCOPHONIE, priredbi organiziranoj povodom mjeseca frankofonije i eventualno drugim priredbama ako se ukaže prilika	- u okviru materijalnih troškova škole	- učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satovima francuskog jezika prilikom interpretativnog čitanja i dramatizacija teksta, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; pljesak na priredbama na kojima učenici sudjeluju

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: PJEVAČKI MALI ZBOR					VREMENIK: 1 sat tjedno
- razvijanje kulture skupnog muziciranja, njegovanje sposobnosti pjevanja te svladavanje različite, učenicima bliske, vokalne literature, potaknuti zanimanje učenika za pjevanje i glazbeno stvaralaštvo, poticati učenike na zajedništvo i sudjelovanje u timskom radu	- omogućiti zainteresiranim učenicima usavršavanje vokalnih sposobnosti, rad s učenicima koji pokazuju interes za pjevanje, imaju razvijenu sluh za glazbu i osjećaj za ritam	Đurđica Božić	- po dionicama i cjeloviti zbor	- u okviru materijalnih troškova škole	- provjera svladanog programa prije nastupa, opisno praćenje postignuća i interesa za rad
NAZIV AKTIVNOSTI: PLESNA GRUPA					VREMENIK: 1 sat tjedno (prema zaduženju); 35 sati godišnje
- poticati učenike na izražavanje pokretom - razvijanje osjećaja za ritam, gipkosti i ljubavi prema plesu - razvijanje odgovornosti prema zajednici čiji je sastavni dio plesač u grupi	- omogućiti učenicima razvoj kreativnosti u pristupu priči kroz ples i osjećaj ugođe pri stvaranju i izvođenju koreografije	Adela Miletić	- vježbanje	- nema	- pljesak publike
NAZIV AKTIVNOSTI: RADIO OTOK					VREMENIK: emisije ponedjeljkom u 8.00 te razni dogovori, sastanci i pripreme tijekom tjedna
- razvijanje pisanog izraza; praćenje zbivanja u školskoj sredini, u Hrvatskoj ali i u svijetu; obilježavanje važnih datuma; razvijanje komunikacijskih vještina	- omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje i usvajanje različitih oblika novinarskog izričaja; razvoj kreativnosti	Martina Rašpolić, Mirela Mlinarec, učenici	- individualni rad i rad u manjim skupinama	- u okviru materijalnih troškova škole	- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, uspješnost emisija mjerena reakcijom slušatelja
NAZIV AKTIVNOSTI: ČITAMO I STVARAMO					VREMENIK: 1 sat tjedno (prema zaduženju); 35 sati godišnje
- omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s književnošću i govornom kulturom razvijajući (samo)poštovanje	- omogućiti učenicima razvoj kreativnosti u pristupu književnosti	Andrea Paić - Majdić	- rad u skupinama, pojedinačni rad; rad u učionici, maloj dvorani	- u okviru materijalnih troškova škole	- učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrjednuju brožčanom ocjenom; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: ORKESTAR					
VREMENIK: 2 sata tjedno					
- razvijanje kulture skupnog muziciranja, njegovanje sposobnosti sviranja te svladavanje različite, učenicima bliske, glazbene literature	- omogućiti zainteresiranim učenicima usavršavanje sviračkih sposobnosti	Mirela Mlinarec	- po dionicama i cjeloviti orkestar	- u okviru materijalnih troškova škole	- uspješnost nastupa mjerena reakcijom publike i usmeno vrednovanje voditelja
NAZIV AKTIVNOSTI: GLAZBENA MLADEŽ					
VREMENIK: tijekom školske godine, prema utvrđenom rasporedu koncerata					
- poticati učenike stjecanju navika posjećivanja kulturnih priredaba i sudjelovanje u kulturnom životu grada u svrhu promicanja umjetnosti među mladima	- omogućiti zainteresiranim učenicima direktni doživljaj slušanja glazbe	Mirela Mlinarec	- organizirano posjećivanje koncerata	Po cjeniku HGM	- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI: VELIKI ZBOR					
VREMENIK: 2 sata tjedno					
- razvijanje kulture skupnog muziciranja, njegovanje sposobnosti sviranja te svladavanje različite, učenicima bliske, glazbene literature	- omogućiti zainteresiranim učenicima usavršavanje sviračkih sposobnosti	Mirela Mlinarec	- po dionicama i cjeloviti zbor	- u okviru materijalnih troškova škole	- uspješnost nastupa mjerena reakcijom publike i usmeno vrednovanje voditelja
NAZIV AKTIVNOSTI: GLAZBENA GRUPA					
VREMENIK: 1 sat tjedno (prema zaduženju); 35 sati godišnje					
- razvijanje kulture muziciranja, njegovanje sposobnosti pjevanja, plesa, sviranja, dramskog izraza; razvijanje interesa za povijest i kulturnu baštinu svoje zemlje te drugih zemalja te razvoj glazbe kroz vrijeme i prostor; potaknuti zanimanje učenika za pjevanje, sviranje, ples i dramski izraz te glazbeno stvaralaštvo; poticati učenike na zajedništvo i sudjelovanje u timskom radu	- omogućiti učenicima razvijanje glazbenih vještina: razvijanje sluha, osjećaja za ritam, pokret; razvijanje dramskog izražavanja	Ksenija Šafran	- individualni rad, grupni, rad u manjim skupinama, zbor	- u okviru materijalnih troškova škole	- provjera svladanog programa prije nastupa, opisno praćenje postignuća i interesa za rad
NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNA SKUPINA					
VREMENIK: 1 sat tjedno (prema zaduženju); 35 sati godišnje					
Razvijanje likovno-estetskog senzibiliteta, kritičkog mišljenja i doživljaja umjetničkog djela putem vježbi i samostalnih kreacija.	Razvijanje kreativnosti, psihofizičke sposobnosti i vizualne percepcije, te čuvanje i promicanje kulturne baštine.	Jaminka Mance i učenici od 5. do 8. razreda	-skupni rad, pojedinačni rad, rad u učionici i u prostorima škole	u okviru materijalnih troškova škole	Učenici obuhvaćeni izvannastavnim aktivnostima ne ocjenjuju se.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: DJEČJE TRADICIJSKE IGRE I PLESOVI			VREMENIK: 1 sat tjedno (prema zaduženju); 35 sati godišnje		
<ul style="list-style-type: none"> - poticati djecu da pokretom i plesom izraze svoje osjećaje koje u njima izaziva glazba, razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela - usvojiti plesnu tehniku i osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa - sudjelovati na školskoj božićnoj priredbi i priredbi za Dan škole - usaditi učenicima ljubav prema plesu glazbi 	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvoj kreativnosti kroz ples i osjećaj ugone pri stvaranju i izvođenju koreografije 	Tihana Kolić	<ul style="list-style-type: none"> - učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, improvizacija pojava i događaja iz okoline. - povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe – povezivanje pokreta u ritmičke cjeline u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi..) -metoda demonstracije – pokazivanje plesnih pokreta - metoda usmenog izlaganja – verbalno objašnjavanje kako se izvode plesne strukture <p>Redovitost dolaska na izvannastavnu aktivnost, strpljivost i upornost te vježba omogućuju plesni razvoj i ljepotu izvedbe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole - CD – određena pjesma - rekviziti – trake, šeširi... 	<ul style="list-style-type: none"> - naučen plesni program izveden kao plesna cjelina pred publikom - pljesak publike

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: PRVA POMOĆ					
VREMENIK: 1 sat tjedno, prema rasporedu za školsku godinu 2018./2019.					
- usvajati osnovna znanja i vještine u postupcima prve pomoći koje učenik može primijeniti u svakodnevnim situacijama	- zainteresiranim učenicima omogućiti usvajanje osnovnih i dodatnih znanja i vještina u okviru postupaka prve pomoći, razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije kao i sudjelovanje na natjecanjima iz Prve pomoći	Andreja Cindrić i učenici 7. razreda	- individualan rad i rad u skupinama u učionici biologije	- trošak potrebnog materijal nabavlja škola uz subvenciju Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport Grada Zagreba	- učenici obuhvaćeni nastavom prve pomoći ne dobivaju ocjenu; Vrednovanje je moguće ostvariti na temelju postignuća na natjecanjima
NAZIV AKTIVNOSTI: MLADI ČUVARI PRIRODE					
VREMENIK: 1 sat tjedno, prema rasporedu za školsku godinu 2018./2019. NAPOMENA: rad može biti ostvarivan i po dva sata svaki drugi tjedan te kroz izvanškolske posjete i rad na terenu					
- odgoj i obrazovanje učenika u duhu zaštite prirode i okoliša; razvoj ekološke svijesti kod učenika	- omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, uređenje okoliša škole, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i prisustvo predavanjima organiziranim od strane MČP Grada Zagreba, suradnja sa eko - GLOB grupama srednjih škola	Andreja Cindrić i učenici 5 i 6. razreda	- individualan rad i rad u skupinama; - učionički, izvanučionički i terenski oblik rada	- u okviru materijalnih troškova škole; - eventualni trošak terenskog rada snose roditelji	- učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brožčanom ocjenom; - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja;

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: FILMSKA SKUPINA			VREMENIK: tijekom šk.god.2018./2019. (prema rasporedu)		
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje spozaja iz filmske umjetnosti; primjena stečenog znanja - razvijanje kreativnosti - razvijanje timskog rada - razvijanje sposobnosti uočavanja svijeta oko sebe, prepoznavanje posebnosti - razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje osobnih kreativnih sposobnosti i mogućnosti - sudjelovanje na natjecajima o filmskom stvaralaštvu 	Zorana Brnas i učenici 5. - 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - rad na satu INA - izvanučionički i terenski oblik rada 	<ul style="list-style-type: none"> - iz sredstava škole 	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt na montirani film (na satu INA) - stručna povjerenstva na filmskim smotrama
NAZIV AKTIVNOSTI: POVIJESNA GRUPA			VREMENIK : tijekom šk.god. 2018./2019. (prema rasporedu)		
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje spoznaja i primjena stečenog znanja iz povijesti -razvijanje timskog rada -razvijanje sposobnosti prosudbe i kritičkog razmišljanja -dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva -pripreme za natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje osobnih kreativnih sposobnosti i mogućnosti - sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima 	Renate Op den Camp Aralica učenici 5.razreda i 7. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad i rad u skupinama; učionički, izvanučionički i terenski oblik rada 	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole; - eventualni trošak terenskog rada snose roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom; - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja;

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: POVIJESNO ARHEOLOŠKA GRUPA					
VREMENIK: tijekom šk.god. 2018./2019. (prema rasporedu)					
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje spoznaja i primjena stečanog znanja iz povijesti -razvijanje timskog rada i razvijanje sposobnosti prosudbe i kritičkog razmišljanja -dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva - proučavanje arheoloških ostataka i metoda kao pomoćna povijesna znanost - pripreme za natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje osobnih kreativnih sposobnosti i mogućnosti - sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima 	<ul style="list-style-type: none"> - Filip Matijević učenici 5., 6. i 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad i rad u skupinama; - učionički, izvanučionički i terenski oblik rada 	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole; - eventualni trošak terenskog rada snose roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom; - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja;
NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa					
VREMENIK: tijekom šk.god. 2018./2019. (prema rasporedu)					
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za 2. razred OŠ - razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja škole - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje osobnih kreativnih sposobnosti i mogućnosti - sudjelovati na likovnim natjecanjima koje raspisuje Agencija za odgoj i obrazovanje te razne udruge. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sanela Weber, učenici 2. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad i rad u skupini do 15 učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom; -procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAZIV AKTIVNOSTI: Mali arhitekti					
VREMENIK: tijekom šk.god. 2018./2019. (prema rasporedu)					
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja škole - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje osobnih kreativnih sposobnosti i mogućnosti - uočavati zavisnost oblika i funkcije, razvijanje etičkih,estetskih i radnih sposobnosti, razvijanje mašte i formiranje stavova 	<ul style="list-style-type: none"> - Vlatka Divić, učenici 2. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad i rad u skupini do 15 učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom; -procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: RUKOMET (MUŠKI) 7. I 8. RAZRED					
VREMENIK: 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2018./2019.					
Usavršiti nivo znanja i vještina učenika kako bi bili sposobni za sudjelovanje na gradskim i državnim natjecanjima.	Omogućiti učenicima stjecanje vještina i navika vezanih za sportsku igru rukomet.	Dragan Katunar i učenici (muški) 7. i 8. razreda	Rad u grupama do 15 učenika	- iz sredstava škole	Opisno praćenje učenika u napretku realizacije tehnike i taktike igre.
NAZIV AKTIVNOSTI: ATLETIKA					
VREMENIK: 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2018./2019.					
Usavršiti nivo znanja i vještina. Utjecati na povećanje mišićne mase, na poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvijanje discipline, samokontrole i odgovornosti.	Omogućiti učenicima stjecanje vještina i navika vezanih za atletiku.	Željka Mešić i učenici od 3. do 8. razreda	Rad u grupama do 15 učenika	- iz sredstava škole	Opisno praćenje učenika u napretku realizacije tehnike i rezultati u atletici.
NAZIV AKTIVNOSTI: PLAN ŠKOLSKOG KUD-A					
VREMENIK: sastanci nositelja KUD-a tijekom cijele školske godine					
- razvijanje kreativnosti - razvijanje timskog rada - razvijanje sposobnosti uočavanja svijeta oko sebe, prepoznavanje posebnosti	- organizacija generalnih probi i nastupa, uređivanje škole prigodnim radovima	KUD OŠ Otok	- uvježbavanje malog i velikog pjevačkog zbora, orkestra, dramskih i literarnih skupina, plesnih skupina, izrada likovnih i keramičarskih radova te pomagala za predstave	- iz sredstava škole	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: UČENIČKA ZADRUGA OTOK Voćarstvo					
VREMENIK: Tijekom školske godine, redovito obilaženje tijekom ljetnih praznika					
Ekološki uzgoj voća, uzgoj autohtonih vrsta jabuka, krušaka, šljiva, trešanja i višanja	Ovladavanje tehnikama obrezivanja voćki (jesen, proljeće), pravilna gnojidba i špricanje, praćenje poljoprivrednog kalendara, uporaba stručne literature, sadnja novih voćki, pravilna uporaba alata.	Natalija Oštarčević Filipić, učenici 4. i 8. razreda	Rad u voćnjaku	- gnojivo - 300kn - voćke - 180kn	Učenici uključeni u zadrugu se ne ocjenjuju.
NAZIV AKTIVNOSTI: UČENIČKA ZADRUGA OTOK Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta Spretne ruke					
VREMENIK: Prema rasporedu sati za šk. god. 2018./2019.					
Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta	Upoznavanje različitih tehnika izrade uporabnih i ukrasnih predmeta, uočavati zavisnost oblika i funkcije, razvijanje etičkih, estetskih i radnih sposobnosti, razvijanje mašte i formiranje stavova.	Davorka Šnur i učenici 1.-4. razreda	- individualni rad, rad u skupinama - prodajne izložbe za Božić, Uskrs i Dan škole - izlaganje na smotri zadruga	-trošak materijala- oko 50kn mjesečno	Učenici uključeni u zadrugu se ne ocjenjuju.
NAZIV AKTIVNOSTI: UČENIČKA ZADRUGA OTOK Mali keramičari					
VREMENIK: Prema rasporedu sati za školsku godinu 2018./2019.					
Izrada predmeta od gline	Usvojiti tehniku rada s glinom, upoznati glinu kao sredstvo koje se može modelirati, uočavati zavisnost oblika i funkcije, razvijanje etičkih i radnih sposobnosti, razvijanje mašte i formiranje stavova.	Anna Parlov Tkalčević učenici 1.-4. razreda	- individualni rad, rad u skupinama - prodajne izložbe za Božić, Uskrs i Dan škole - izlaganje na smotri zadruga	- trošak za glinu, boje i glazuru - oko 100kn godišnje	Učenici uključeni u zadrugu se ne ocjenjuju.
NAZIV AKTIVNOSTI: UČENIČKA ZADRUGA OTOK Keramičari					
VREMENIK: Prema rasporedu sati za školsku godinu 2018./2019.					
Izrada predmeta od gline	Usvojiti tehniku rada s glinom, upoznati glinu kao sredstvo koje se može modelirati, uočavati zavisnost oblika i funkcije, razvijanje etičkih i radnih sposobnosti, razvijanje mašte i formiranje stavova	Jasminka Mance i učenici 5. do 8. razreda	- individualni rad, rad u skupinama - prodajne izložbe za Božić, Uskrs i Dan škole - izlaganje na smotri zadruga	- trošak za glinu, boje i glazuru - oko 100kn godišnje	Učenici uključeni u zadrugu se ne ocjenjuju.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: UČENIČKA ZADRUGA OTOK Vrtlarstvo			VREMENIK: Prema rasporedu sati za školsku godinu 2018./2019.		
Vrtlarstvo Ekološki uzgoj i prerada ljekovitog i začinskog bilja, usmjeravanje djece na uporabu ljekovitog i začinskog bilja u svakodnevnom životu.	Školski vrt Upoznati različite vrste ljekovitog i začinskog bilja, upoznati način uzgoja i prerade te različite načine uporabe ljekovitog i začinskog bilja, razvijati pravilan odnos prema prirodi i očuvanju tradicijskih vrijednosti	Jelena Acman i učenici 3. razreda	- individualni rad, rad u paru - prodajne izložbe za Božić, Uskrs i Dan škole - izlaganje na smotri zadruge	- trošak za sjeme, zemlju, alat, posude - oko 250 kn godišnje	Učenici uključeni u zadrugu se ne ocjenjuju.
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz geografije „Mladi geografi“			VREMENIK: 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2018./2019.		
Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, te priprama za natjecanja iz geografije	Razvijati sposobnosti logičnog zaključivanja, geografskog mišljenja, sposobnost istraživanja, točnost i preciznost u stjecanju geografskih vještina i sposobnosti, aktualizacijom uz korištenje različitih izvora znanja razvijati zanimanje učenika za stalno praćenje i proširivanje znanja o geografskoj stvarnosti u zemlji i svijetu, te razvijati potrebu učenika za samostalnim učenjem i istraživanjem geografskih sadržaja.	Irena Prša i učenici 5. i 6. razreda	individualan rad i rad u skupinama	-iz sredstava škole	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom geografije se ne ocjenjuju, ali rad i sudjelovanje na grupi i natjecanjima vrednuje se u konačnom zaključivanju ocjene.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: ROBOTIKA			VREMENIK: 2 sat tjedno (prema zaduženju); 70 sati godišnje		
<p>Pripremati i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju.</p> <p>Razvijati u učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu.</p>	<p>Omogućiti učenicima da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka</p>	Ilija Matoš, prof. tehničke kulture	<p>Rad u grupama</p> <p>Samostalan rad</p>	Donacije učenika i škole za materijal.	Vrednovanje putem sudjelovanja na natjecanjima Croatian Makers lige.
NAZIV AKTIVNOSTI: ENGLISH CLUB FOR UPPER GRADES			VREMENIK: 1 sat tjedno (prema zaduženju); 35 sati godišnje		
<p>Upoznati i razumjeti važnost engleskoga jezika u vlastitom životu.</p> <p>Koristiti engleski jezik u svakodnevnoj komunikaciji.</p> <p>Učenici će opisivati vlastito iskustvo učenja stranog jezika i kako engleski jezik utječe na njihovu kvalitetu života., naučiti povezati način na koji provode slobodno vrijeme (računalne igrice, filmovi, glazba, serije) s učenjem engleskoga jezika.</p>	<p>Učenici će povezivati nastavne sadržaje iz engleskoga jezika sa svakodnevnim životom, steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine, poticati i uvažavati interes i znatiželju, usvajati pravila komunikacije, usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, izražavati se isključivo na engleskom jeziku, uočiti na koji način i u slobodno vrijeme uče engleski jezik, vidjeti na koji način popkultura utječe na njihovo učenje engleskoga jezika.</p>	Ena Šarić i učenici 7. i 8. razreda	<p>Rad u grupama, samostalan rad, diskusije na engleskome jeziku.</p>	U okviru materijalnih troškova škole.	Učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satovima engleskoga jezika, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: ENGLISH CLUB			VREMENIK: 1 sat tjedno (prema zaduženju); 35 sati godišnje		
Omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s govornom kulturom i kulturom javnog nastupanja razvijajući (samo)poštovanje, usvajati i vježbati engleski jezik kroz dramski izraz, čitanje slikovnica na engleskom jeziku te pjevanja. Upoznati i razumjeti važnost engleskog jezika u vlastitom životu. Koristiti ga u svakodnevnoj komunikaciji.	Steći različita životna iskustava i komunikacijske vještine. Osposobiti učenike za lakše snalaženje u konkretnim životnim situacijama povezanim s javnim nastupima, obogatiti vokabular engleskog jezika	Ivana Pandža i učenici 4. razreda	Rad u skupinama, pojedinačni rad, rad u učionici, maloj dvorani i na sceni; sudjelovanje na školskim priredbama. Mogućnost sudjelovanja na natjecanjima iz engleskog jezika.	U okviru materijalnih troškova škole.	Učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brožčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satovima engleskog jezika prilikom interpretativnog čitanja i dramatizacija teksta, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; pljesak na priredbama na kojima učenici sudjeluju
NAZIV AKTIVNOSTI: TAJNE JADRANSKOG PODMORJA - IZLOŽBA			VREMENIK: dok traje izložba (10-tak dana)		
Izložba eksponata različitih životinjskih vrsta našega mora. Približiti mnoge tajne iz svijeta morskih dubina i ukazati na zakonom zaštićene vrste kao i na potrebu očuvanja naše prirodne baštine. U 18 samostojećih vitrina bit će izloženo više od 200 različitih jadranskih vrsta, čak 40 vrsta jadranskih riba, preko 100 vrsta školjkaša i puževa, bodljikaši, koralji, kao i mnogi drugi organizmi, čak 36 vrsta prepariranih jadranskih rakova.	Steći uvid u bioraznolikost Jadranskog podmorja. Razviti svijest o ugroženosti pojedinih vrsta kao i mogućnosti njihove zaštite na određenim područjima. Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje građe i ekologije pojedinih vrsta velikih dubina.	Stanko Čudić-voditelj izložbe i prof. biologije Andreja Cindrić	Individualni rad, rad u skupinama	Cijena izložbe i stručnog vodstva iznosi 10 kn po učeniku, za što učenik dobije kartu/ulaznicu	Učenici će svojevoljno pristupiti obilasku izložbe. Po završetku će biti vrednovani ocjenom iz učeničkog rada u biologiji tako da će svaki pojedinac izlagati prezentacijom ili plakatom jednu skupinu organizama koje je vidio na izložbi. Mogućnost odabira dodatne teme za prezentiranje kao i zanimljivosti pojedine vrste.

4. PLANOVI DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja koje organizira MZOŠ/AZOO na različitim razinama: školska, gradska, županijska i državna.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike za 1. razred		VREMENIK: 1 sat tjedno prema rasporedu sati za školsku godinu 2018./2019.			
Usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti te ih naučiti primjenjivati u svakodnevnom životu.	Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja, razvijati smisao i potrebu za samostanim radom te razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.	4.a,b,c – Ksenija Šafran	Individualan rad i rad u skupinama	- iz sredstava škole	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz matematike se ne ocjenjuju.
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike za 4. razred		VREMENIK: 1 sat tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2018./2019.			
Dodatno utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja primjerenih učenicima 4. razreda	Omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima upoznavanje s naprednijim matematičkim sadržajima. Naučiti ih istraživati problem, te uočavati različite načine njegovog rješavanja.	Adela miletić- 4.a,b,c	Individualan rad i rad u skupinama	- iz sredstava škole	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike ne ocjenjuju se. Samovrednovanje je moguće na temelju osobnih postignuća.
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike za 2. razred		VREMENIK: Prema rasporedu sati za školsku godinu 2018./2019.			
Usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti te ih naučiti primjenjivati u svakodnevnom životu.	Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja, razvijati smisao i potrebu za samostanim radom te razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.	Sanela Weber, 2.b i 2.a Tihana Kolić, 2.d i 2.c	Individualan rad i rad u skupinama	- iz sredstava škole	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz matematike se ne ocjenjuju.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike za 3. razred VREMENIK: 1 sat tjedno za svaku skupinu, prema rasporedu sati za šk. god. 2018./2019.					
Dodatno utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja primjerenih učenicima 3. razreda.	Omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima upoznavanje s naprednijim matematičkim sadržajima. Naučiti ih istraživati problem, te uočavati različite načine njegovog rješavanja.	3.a Davorka Šnur 3.b Vesna Javorović 3.c Jelena Acman 3.d Andrea Paić Majdić	Individualan rad i rad u skupinama	- iz sredstava škole	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike ne ocjenjuju se. Samovrednovanje je moguće na temelju osobnih postignuća.
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike za 1. razred VREMENIK: 1 sat tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2018./2019.					
Dodatno utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja primjerenih učenicima 1. razreda.	Omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima upoznavanje s naprednijim matematičkim sadržajima. Naučiti ih istraživati problem, te uočavati različite načine njegovog rješavanja.	1.a Anna Parlov Tkalčević 1.b Zorana Brnas 1.c Đurđica Božić	Individualan rad i rad u skupinama	- iz sredstava škole	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike ne ocjenjuju se. Samovrednovanje je moguće na temelju osobnih postignuća.
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike za 4. razred VREMENIK: 1 sat tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2018./2019.					
Utvrđivanje i proširivanje znanja u cilju pripremanja za sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje dodatnih sadržaja i omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.	Mia Matasić	Individualan rad i rad u skupinama	- iz sredstava škole	- učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom se ne ocjenjuju - uključuju se na temelju osobne odluke
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 2. razred VREMENIK: 2 sat tjedno, prema rasporedu sati za šk. god. 2018./2019.					
Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i navika.	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i navika.	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i navika.	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i navika.	- iz sredstava škole	- učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike se ne ocjenjuju, - uključuju se na temelju osobne odluke;

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz biologije „Mladi biolozi“					
VREMENIK: prema rasporedu za školsku godinu 2018./2019. 1 + 1 sat tjedno					
- usvojiti dodatna znanja i vještine iz područja biologije koje će uz razvoj prirodoslovnog načina mišljenja i poznavanje metoda istraživanja omogućiti primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu	- Za darovite učenike i sve ostale željne znanja u istraživačkim radovima i znanstvenim radionicama *natjecanja za učenike 7 i 8. razreda	Andreja Cindrić, prof učenici 7.i 8. razreda	- dodatno usvajanje teorijskog znanja, laboratorijski i terenski rad, izrada plakata, priprema učenika za natjecanje (ponavljanje gradiva i dodatni zadatci) -suradnja sa institutima za znanost i srednjim školama -posjet IMI-ju i Medicinskom fakultetu (dan otvorenih vrata) -suradnja sa PMF-om „Noć Biologije“	- iz sredstava škole	- učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom se ne ocjenjuju - uključuju se na temelju osobne odluke -javna prezentacija uspješnih radova -sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz francuskog jezika (8.a/b/c)					
VREMENIK: 1 sat tjedno, prema rasporedu sati za šk. god. 2018./2019.					
Utvrđivanje i proširivanje znanja u cilju pripremanja za sudjelovanje na natjecanjima iz francuskog jezika i polaganju ispita za međunarodno priznatu diplomu u znanju francuskoga jezika DELF SCOLAIRE A2	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje dodatnih sadržaja i omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanjima i polaganje ispita DELF scolaire A2	Jasna Peršun Reškovac, francuska lektorica LEA AUFRERE	-rad u skupini	- iz sredstava škole	- učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom se ne ocjenjuju - uključuju se na temelju osobne odluke

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika (8.a,8.b)					
VREMENIK: 1 sat tjedno, prema rasporedu sati za šk. god. 2018./2019.					
Utvrdjivanje i proširivanje znanja u cilju pripremanja za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika.	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje dodatnih sadržaja i omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanjima.	Ena Šarić, prof. engleskoga jezika	Individualan rad i rad u skupinama	- iz sredstava škole	Utvrdjivanje i proširivanje znanja u cilju pripremanja za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika.
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz kemije (7.a,7b,8a,8b)					
VREMENIK: 2 sat tjedno, prema rasporedu sati za šk. god. 2018./2019.					
Utvrdjivanje i proširivanje znanja	Usvajanje znanja, vještina i praktične primjene znanja u svakodnevnom životu Vježbanje prikazivanja rezultata pokusa Razvijati sposobnost za samostalan rad, logičko rješavanje problema, točnost preciznost kod rješavanja zadataka Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima, izgrađivanje znanstvenog stava Razvijanje vještine rješavanja računskih zadataka	Silvana Sokol	- rad u skupini	- iz sredstava škole	- učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom se ne ocjenjuju - uključuju se na temelju osobne odluke
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz fizike za 8. razred					
VREMENIK: 1 sat tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2018./2019.					
Učenike potaknuti na dublje proučavanje uzročno posljedičnih veza, utvrđivanje odnosa između stvari, pojava ,zakona i teorija, te traženje novih svojstava i rješenja. Kod učenika razvijati samostalno, kritičko i kreativno mišljenje.	Za darovite učenike, kao i one koji pokazuju sklonost prema fizici, i natjecanja. Popularizacija fizike. *natjecanje za učenike 8. razreda	Ivana Mušterić, prof. učenici 8.razreda	Pregledno predavanje, programirano ponavljanje, laboratorijska vježba, istraživački eksperiment učenika.	Potrošnja papira za fotokopiranje.	Usvajanje i primjenu neću ocjenjivati, ali ću posebno pratiti. Učenike ću poticati, pohvaljivati i nagraditi. Postignuti rezultati, sudjelovanje na smotrama. Javna prezentacija uspješnih radova. Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike (viši razredi) VREMENIK: 1 sat tjedno za svaku skupinu, prema rasporedu sati za šk. god. 2018./2019.					
Usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te ih naučiti primjenjivati u svakodnevnom životu.	- omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja, naučiti ih da istražujući probleme postavljaju pretpostavke te da ih provjeravaju i primjenjuju, omogućiti učenicima pristup matematičkim natjecanjima	Mirjana Čonka 6.r. Mirjana Čonka 8.r. Renata Svedrec 5.r. Renata Svedrec 7.r. Miro Ojvan 5.r.	- Individualan rad i rad u skupinama	- iz sredstva škole	- učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike se ne ocjenjuju, - uključuju se na temelju osobne odluke;

5. PLANOVI DOPUNSKE NASTAVE

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika od 1. do 4. razreda			VREMENIK: Prema rasporedu sati za školsku godinu 2018./2019.		
Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika. Razviti radne navike. Upoznati sadržaje rada hrvatskog jezika	Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pismenom izražavanju.	Učiteljica redovne nastave će realizirati dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika prema potrebama učenika da prema svojim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća i vještine	Realizacija 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, a prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada	- iz sredstava škole	Analiza rada na satu: uz upute za daljnji rad, radi poboljšanja znanja Obavijest roditeljima o uspjehu-napretku i uputama za r
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Matematike od 1. do 4. razreda			VREMENIK: Prema rasporedu sati za školsku godinu 2018./2019.		
Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz matematike. Razviti radne navike. Upoznati sadržaje rada iz matematike	Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada	Učiteljica redovne nastave iz matematike i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja stalno uključeni u dopunsku nastavu matematike	Rad u malim grupama, individualnim pristupom	- iz sredstava škole	Provjera usmena i pismena isključivo radi uvida u učenikovu razinu znanja radi daljeg vježbanja znanja, sposobnosti i vještina

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 5. i 7. razreda		VREMENIK: Prema rasporedu sati za šk. god. 2018./2019.			
Dopuniti znanja, razvijati vještine i sposobnosti u skladu s predviđenim obrazovnim sadržajima 5. i 7. razreda.	Razvijati sposobnost razumijevanja i primjene određenih sadržaja i što uspješnijeg samostalnog rada. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati jezične norme. Samostalno oblikovati vezani tekst.	Vesna Novak	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, a prema specifičnim potrebama učenika (individualizirani pristup).	- iz sredstava škole	Analiza rada na satu uz upute za daljnji rad radi poboljšanja znanja. Obavijest roditeljima o uspjehu-napretku.
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 6. i 8. razreda		VREMENIK: Prema rasporedu sati za šk. god. 2018./2019.			
Dopuniti znanja, razvijati vještine i sposobnosti u skladu s predviđenim obrazovnim sadržajima 6. i 8. razreda.	Razvijati sposobnost razumijevanja i primjene određenih sadržaja i što uspješnijeg samostalnog rada. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati jezične norme. Samostalno oblikovati vezani tekst.	Mia Matasić	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, a prema specifičnim potrebama učenika (individualizirani pristup).	- iz sredstava škole	Analiza rada na satu uz upute za daljnji rad radi poboljšanja znanja. Obavijest roditeljima o uspjehu-napretku.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike za učenike od 5. do 8. razreda					
VREMENIK: Prema rasporedu sati za šk. god. 2018./2019.					
Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz matematike. Razviti radne navike. Upoznati sadržaje rada iz matematike	Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada	Učitelji matematike i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja stalno uključeni u dopunsku nastavu matematike	Rad u malim grupama, individualnim pristupom	- iz sredstava škole	Provjera usmena i pismena isključivo radi uvida u učenikovu razinu znanja radi daljeg vježbanja znanja, sposobnosti i vještina
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 4. razreda					
VREMENIK: Prema rasporedu sati za šk. god. 2018./2019.					
Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz engleskog jezika. Razviti radne navike, dopuniti znanja.	Razvijati sposobnost razumijevanja i primjene određenih sadržaja i što uspješnijeg samostalnog rada. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati jezične norme.	Ivana Pandža	Rad u malim grupama, individualnim pristupom	- iz sredstava škole	Analiza rada na satu uz upute za daljnji rad radi poboljšanja znanja. Obavijest roditeljima o napretku.
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 5. razreda					
VREMENIK: Prema rasporedu sati za šk. god. 2018./2019.					
Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz engleskog jezika. Razviti radne navike, dopuniti znanja.	Razvijati sposobnost razumijevanja i primjene određenih sadržaja i što uspješnijeg samostalnog rada. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati jezične norme.	Zvezdana Spasić	Rad u malim grupama, individualnim pristupom	- iz sredstva škole	Analiza rada na satu uz upute za daljnji rad radi poboljšanja znanja. Obavijest roditeljima o napretku.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz kemije za učenike sedmih i osmih razreda VREMENIK: Prema rasporedu sati za šk. god. 2018./2019.					
Pomoći učenicima u savladavanju predviđenog nastavnog sadržaja ili nadoknađivanju propuštenog.	Namjenjena je učenicima sedmih i osmih razreda koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja na redovnom satu.	Silvana Sokol	2 sata tjedno tijekom nastavne godine(jedansat sedmi i jedan sat osmi)	- troškovi fotokopiranja	Način vrednovanja postignuća u učenju kemije propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem brojčano i opisno.
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike sedmih i osmih razreda VREMENIK: Prema rasporedu sati za šk. god. 2018./2019.					
Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz engleskog jezika. Razviti radne navike, dopuniti znanja.	Razvijati sposobnost razumijevanja i primjene određenih sadržaja i što uspješnijeg samostalnog rada. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati jezične norme.	Ena Šarić, prof. engleskoga jezika	Rad u malim grupama	- iz sredstava škole	Analiza rada na satu uz upute za daljnji rad radi poboljšanja znanja.

6. PLANOVI ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

A) VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE

Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Novi Vinodolski PRVA POMOĆ					VREMENIK: studeni 2018.
- usvojiti praktično pružanje prve pomoći	- omogućiti usvajanje praktičnog znanja pružanja prve pomoći uz podršku stručnog osoblja	Andreja Cindrić i učenici nastave PP	- odlazak u N. Vinodolski organiziranim prijevozom, smještaj i prehrana kao i praktični rad prema programu HCK-a	- prijevoz, smještaj, prehrana i program obuke na teret HCK-a	- vrednovanje kroz natjecanje u prvoj pomoći i dodjelu nagrada

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Višednevna TN 8.r. Dugi otok					VREMENIK: 19. – 22. rujna 2018.
Istraživanjem i iskustvenim spoznajama steći znanja	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	Razrednice, Filip Matijević, Irena Prša i učenici 8.r	- prema ponudi turističke agencije Mediatorist	- troškove snose roditelji	Usmena i pisana provjera znanja, primjena stečenih znanja. Izlaganja na terenu odabrane teme.
NAZIV AKTIVNOSTI: Planiranje višednevne TN budućih učenika 8.r Istra					VREMENIK: rujna 2019.
Planirati i organizirati višednevnu terensku nastavu u skladu s postojećim zakonskim okvirima; kontaktirati turističke agencije; osmisli plan putovanja; organizirati roditeljske sastanke i odabrati turističku agenciju s obzirom na ponude.	Omogućiti učenicima sadašnjeg 7. razreda kvalitetnu i materijalno prihvatljivu višednevnu terensku nastavu.	Razrednici, roditelji učenika i učenici 7.r.	Prema ponudi odabrane turističke agencije	- troškove snose roditelji	Usmena i pisana provjera znanja, primjena stečenih znanja.

B) POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Moja županija – Grad Zagreb, nekad i danas					VREMENIK: rujan/listopad 2018.
Grad mladih -Jesen	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	Učiteljice i učenici 4. razreda	- prema programu gradskog ureda za obrazovanje	- troškovi prijevoza i ručka snose roditelji	Usmena i pisana provjera znanja, primjena – timski rad – izrada plakata.
NAZIV AKTIVNOSTI: Tradicijska kultura					VREMENIK: siječanj/veljača 2019.
Posjetom Etnografskom muzeju usvojiti znanja o kulturnoj baštini Hrvata. MSU - filmovi i radionice	Njegovanje kulturnih običaja i kulturne baštine Hrvata. Medijska kultura	Učiteljice i učenici 3. razreda	- odlazak autobusom, razgledavanje postava, sudjelovanje u radionici	- troškovi prijevoza, stručnog vodstva i karte za muzej	Usmena i pisana provjera znanja, primjena – izrada predmeta.
NAZIV AKTIVNOSTI: Vode u zavičaju (Bundek, Maksimir, Karlovac)					VREMENIK: travanj 2019.
Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima.	Omogućiti usvajanje znanja iskustveno iz neposredne stvarnosti.	Učiteljice i učenici 3. razreda	- prema programu turističke agencije	Troškovi prijevoza i programa – snose roditelji.	Usmena i pisana provjera znanja, primjena – istraživanjem.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – OPG Marinković KARLOVAC					VREMENIK: listopad 2018.
Istraživanjem i iskustvenim spoznajama steći znanja o tradicijskim vrijednostima	Omogućiti usvajanje znanja iz posredne stvarnosti	Učiteljice i učenici 3. razreda	- odlazak autobusom na određeni lokalitet, sudjelovanje u radionicama i drugim ponudama primjerenim uzrastu i cilju	Troškovi prijevoza i programa - snose roditelji	Usmena provjera znanja primjena - izražavanjem likovnim putem – modeliranje i građenje
NAZIV AKTIVNOSTI: Maksimirski istraživači - MAKSIMIRSKI VRTLARI					VREMENIK: ožujak/travanj 2019.
Istraživanjem i iskustvenim spoznajama steći znanja.	Omogućiti što više iskustvenih spoznaja u zadanim temama.	Učiteljice i učenici 4. razreda	- odlazak autobusom na određeni lokalitet, sudjelovanje u programu	- cijena programa i troškovi prijevoza	Usmena i pisana provjera znanja, primjena – istraživanjem-
NAZIV AKTIVNOSTI: Kazališne, kino predstave i muzeji					VREMENIK: Tijekom školske godine 2018./2019.
Medijska kultura - usvajanje sadržaja	Osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima.	Učiteljice i učenici 1. do 4. razreda	- odlazak autobusom – prema programu kazališta/kina	- ovisno o cijeni ulaznice	Usmena i pisana provjera znanja, primjena, izražavanje likovnim putem.
NAZIV AKTIVNOSTI: Ponašanje pješaka u prometu					VREMENIK: rujna/studen 2018.
Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	Učiteljice 1. razreda	- obilazak naselja	- besplatno	Nastavni listići, kontrolne liste, za praćenje individualnih aktivnosti, za samoprocjenjivanje i procjenu skupine.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Priroda se mijenja (jesen); Snalaženje u prostoru; Zavičaj			VREMENIK: listopad/studeni 2018.		
Uočiti i pratiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi.	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	Učiteljice 1. i 2. razreda	Prema programu Grada mladih;	Troškovi prijevoza, ručka i stručnog vodstva;	Nastavni listići, kontrolne liste, za praćenje individualni aktivnosti, za samoprocjenjivanje i procjenu skupine
NAZIV AKTIVNOSTI: Zima			VREMENIK: prosinac 2018. i siječanj 2019.		
Uočiti promjene u prirodi, razlikovati zimu od jeseni.	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	Učiteljice 1. do 4.razreda	Obilazak okolice škole i naselja;	Besplatno;	Nastavni listići, kontrolne liste, za praćenje individualni aktivnosti, za samoprocjenjivanje i procjenu skupine
NAZIV AKTIVNOSTI: Priroda se budi (proljeće)			VREMENIK: ožujak/travanj 2019.		
Uočiti i pratiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi.	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	Učiteljice 1. - 4.razreda	Obilazak okolice škole i naselja; Park šuma Maksimir	Besplatno; Troškovi prijevoza;	Nastavni listići, kontrolne liste, za praćenje individualni aktivnosti, za samoprocjenjivanje i procjenu skupine
NAZIV AKTIVNOSTI: Bliži se ljeto			VREMENIK: svibanj 2019.		
Uočiti i pratiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi.	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	Učiteljice 1. - 4. razreda	Obilazak okolice škole i naselja.	Besplatno;	Nastavni listići, kontrolne liste, za praćenje individualni aktivnosti, za samoprocjenjivanje i procjenu skupine

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Čistoća okoliša			VREMENIK: tijekom šk.god. 2018./2019.		
Spoznati značaj održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša.	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	Učiteljice 1. do 4. razreda	Obilazak okolice škole i naselja.	Besplatno	Nastavni listići, kontrolne liste, za praćenje individualni aktivnosti, za samoprocjenjivanje i procjenu skupine
NAZIV AKTIVNOSTI: Promet			VREMENIK: travanj/svibanj 2019.		
Razvijati odgovorno ponašanje u prometu.	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	Učiteljice 1. razreda	Obilazak prometnica u blizini škole.	Besplatno	Nastavni listići, kontrolne liste, za praćenje individualni aktivnosti, za samoprocjenjivanje i procjenu skupine
NAZIV AKTIVNOSTI: Zaštita od požara			VREMENIK: svibanj 2018.		
Posjetom vatrogasnoj postaji spoznati opasnost vatre i mogućnosti izazivanja požara, te važnost mjera opreza; memorirati brojeve 193 i 112	U izravnom kontaktu s vatrogascima i razgledavanju vatrogasne postaje učvrstiti obrazovna postignuća učenika	Učiteljice i učenici 2. razreda	Prema programu turističke agencije	Ovisno o cijeni Agencije	Usmena i pisana provjera znanja, primjena – timski rad – izrada plakata
NAZIV AKTIVNOSTI: Božić i božićni običaji			VREMENIK: prosinac 2018.		
Posjetom Etnografskom muzeju usvojiti znanja o kulturnoj baštini Hrvata vezanoj uz Božić Izrada ukrasa na seoskom gospodarstvu	Njegovanje kulturnih običaja i kulturne baštine Hrvata.	Učiteljice i učenici 1.-4. razreda	- odlazak autobusom, razgledavanje postava, sudjelovanje u radionici izrade božićnih ukrasa	- troškovi prijevoza, stručnog vodstva i karte za muzej	Usmena i pisana provjera znanja, Primjena – izrada predmeta

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Zdravstvene ustanove				VREMENIK: siječanj/veljača 2019.	
Posjetom ambulanti u naselju upoznati zdravstvenu ustanovu i njezine djelatnike, razvijati empatiju za bolesne ljude, usvojiti pravilno i kulturno ponašanje u zdravstvenoj ustanovi.	Uočiti i upamtiti gdje se u naselju nalazi ambulanta, u praksi primijeniti naučeno o ponašanju u zdravstvenoj ustanovi, u razgovoru sa zdravstvenim djelatnicima saznati dodatne sadržaje prema individualnim interesima.	Učiteljice i učenici 2. razreda	Prethodna priprema učenika za rad u paru i rad u skupini; učenici zadatke rješavaju na putu do ambulante, u ambulanti i prilikom razgovora sa zdravstvenim djelatnicima te na povratku i u učionici	Nema troškova	Usmena i pisana provjera znanja, primjena – istraživanjem, likovni izričaj
NAZIV AKTIVNOSTI: Proljeće u zavičaju - Maksimirski istraživači				VREMENIK: svibanj 2019.	
Posjetom Park šumi u Maksimiru uočiti glavna obilježja proljeća u zavičaju - biljni i životinjski svijet, aktivnosti ljudi.	Doživljaj i promatranje proljeća u prirodi, iskustveno učenje.	Učiteljice i učenici 2. razreda	Prema programu Agencije	Ovisno o cijeni Agencije	Usmena i pisana provjera znanja, primjena – istraživanjem, likovni izričaj
NAZIV AKTIVNOSTI: Snalaženje u prostoru – Maksimirski istraživači, Potraga za blagom				VREMENIK: rujanj 2018.	
Posjetom Park šumi u Maksimiru u sklopu programa Potraga za blagom učenici će se snalaziti u prostoru tražeći strane svijeta sjenom, znakovima iz prirode i kompasom.	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	Učiteljice i učenici 3. razreda	Prema programu Javne ustanove Maksimir	Ovisno o cijeni ustanove i prijevoza	Usmena i pisana provjera znanja, primjena – istraživanjem,
NAZIV AKTIVNOSTI: Zagrebačke otpadne vode, Centralni uređaj za pročišćavanje otpadnih voda				VREMENIK: travanj 2019.	
Posjetom Centralnom uređaju za pročišćavanje otpadnih voda Grada Zagreba učenici će steći nova znanja vezana uz čistoću i čuvanje okoliša	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	Učiteljice i učenici 3. razreda	Prema programu društva Zagrebačke otpadne vode	Ovisno o cijeni društva i prijevoza	Usmena i pisana provjera znanja, primjena – istraživanjem,

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Vode u zavičaju (Sava, Jarun, Bundek,Maksimir)			VREMENIK: ožujak/travanj 2019.		
Uočiti smještaj određene vode, naziv i razliku između vode tekućice i vode stajaćice.	Upoznati vode u zavičaju, omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	Učiteljice i učenici 2. razreda	Prema programu Agencije	Ovisno o cijeni Agencije	Usmena i pisana provjera znanja, primjena – istraživanjem; likovni izričaj
NAZIV AKTIVNOSTI: Promet u zavičaju			VREMENIK: studeni 2018.		
Posjetom autobusnom i željezničkom kolodvoru te zračnoj luci spoznati važnost prometne povezanosti u zavičaju; razvijati i njegovati kulturne navike tijekom putovanja.	Iskustveno doživjeti vožnju vlakom i autobusom te upoznati izgled i ustroj kolodvora i zračne luke.	Učiteljice i učenici 2. razreda	Prema programu Agencije	Ovisno o cijeni Agencije	Usmena i pisana provjera znanja, primjena – istraživanjem; likovni izričaj
NAZIV AKTIVNOSTI: Povijesne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske			VREMENIK: prosinac 2018.		
Posjetom Tehničkom muzeju Nikola Tesla – znamenita osoba (gorskoga kraja).	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	Učiteljice i učenici 4. razreda	- odlazak autobusom, razgledavanje postava	- troškovi prijevoza, stručnog vodstva i karte za muzej	Usmena i pisana provjera znanja, primjena – timski rad – izrada plakata
NAZIV AKTIVNOSTI: Stubica i znanstveni park Oroslavje			VREMENIK: ožujak 2019.		
- upoznavanjem sadržaja odabranog lokaliteta steći saznanja o povijesnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske, bolja socijalizacija učenika	- spoznati i usporediti način života nekad i danas	Učiteljice i učenici 4. razreda	- prema ponudi turističke agencije	- troškovi prijevoza	-

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Priroda - život biljaka, život životinja				VREMENIK: rujan – listopad 2018.	
Posjetom Prirodoslovnom muzeju steći saznanja životu biljaka i životinja.	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	Učiteljice i učenici 4. razreda	- odlazak autobusom, razgledavanje postava	- troškovi prijevoza, stručnog vodstva i karte za muzej	Usmena i pisana provjera znanja, primjena – timski rad – izrada plakata
NAZIV AKTIVNOSTI: Priroda - život biljaka				VREMENIK: svibanj 2019.	
Posjetom Botaničkom vrtu steći saznanja životu biljaka.	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	Učiteljice i učenici 4. razreda	- odlazak autobusom, razgledavanje postava	- troškovi prijevoza, stručnog vodstva i karte za vrt	-
NAZIV AKTIVNOSTI: Životna zajednica šume i travnjaka - Maksimir				VREMENIK: travanj 2019.	
Istraživanjem neposredne stvarnosti upoznati i razlikovati biljne i životinjske vrste u šumii na travnajcima.	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti, razvijanje svijesti o očuvanju biljaka i životinja u šumi i na travnajcima, razvijanje ekološke svijesti učenika.	Učiteljice i učenici 4. razreda	Prema programu javne ustanove Maksimir	Troškovi prijevoza, cijena programa, stručno vodstvo	Usmena i pisana provjera znanja, primjena – timski rad – izrada plakata
NAZIV AKTIVNOSTI: Povijesne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske				VREMENIK: veljača/ožujak 2019.	
Posjetom Muzeju seljačkih buna u Gornjoj Stubici steći saznanja o povijesnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske (Matija Gubec – znamenita osoba brežuljkastog zavičaja)	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	Učiteljice i učenici 4. razreda	- odlazak autobusom, razgledavanje postava	- troškovi prijevoza, stručnog vodstva i karte za muzej	Usmena i pisana provjera znanja, primjena – timski rad – izrada plakata

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: VI. Policijska postaja					VREMENIK: listopad/studeni 2018.
Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja i ovisnosti.	U suradnji s MUP-om i 6. Policijskom postajom razvijati svijest o problemima neprihvatljivih oblika ponašanja i ovisnosti.	Učiteljice i učenici 4. razreda	Prema programu MUP-a i 6. Policijske postaje	Nema troškova	Usmena i pisana provjera znanja, primjena – timski rad – izrada plakata
NAZIV AKTIVNOSTI: Otvorena vrata PMF i Instituta za medicinska istraživanja					VREMENIK: travanj 2019. ili prema odredbi MZOŠ-a
- razvijanje zanimanja za znanost, poticanje kreativnog mišljenja	- omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje s novim znanstvenim spoznajama i dostignućima	Andreja Cindrić, Silvana Sokol učenici koji žele proširiti znanje kemije i biologije	- odlazak gradskim prijevozom i razgledavanje prema programu IMI-ja i PMF-a	- cijena gradskog prijevoza	- pomoću metode razgovora procijenit ćemo koliko su učenici naučili i što bi mogli samostalno primijeniti
NAZIV AKTIVNOSTI: Botanički vrt					VREMENIK: svibanj 2019.
- proučavanjem neposredne stvarnosti upoznati raznolikost biljnoga svijeta	- omogućiti usvajanje znanja iskustveno iz neposredne stvarnosti	Andreja Cindrić i učenici 7. razreda	- odlazak gradskim prijevozom	- cijena gradskog prijevoza	- pisana provjera znanja, primjena – istraživanjem
NAZIV AKTIVNOSTI: Zoološki vrt					VREMENIK: ožujak 2019.
- proučavanjem neposredne stvarnosti upoznati raznolikost životinjskog svijeta	- omogućiti usvajanje znanja iskustveno iz neposredne stvarnosti	Andreja Cindrić i učenici 7. razreda	- odlazak gradskim prijevozom	- cijenu gradskog prijevoza i ulaznice snose roditelji	- pisana provjera znanja, primjena – istraživanjem

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet džamiji					VREMENIK: listopad 2018.
Upoznati osnove islama.	Omogućiti usvajanje znanja iskustveno iz neposredne stvarnosti.	Martina Rašpolić i učenici 5. razreda	- odlazak gradskim prijevozom	- cijenu gradskog prijevoza i ulaznice snose roditelji	- provjera znanja
NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Hrvatskom saboru					VREMENIK: svibanj 2019.
Upoznati djelovanje i rad Hrvatskog sabora	Omogućiti usvajanje znanja iskustveno iz neposredne stvarnosti.	Renate Op den Camp Aralica i učenici 7.razreda	- odlazak gradskim prijevozom	- cijenu gradskog prijevoza i ulaznice snose roditelji	- provjera znanja
NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan mozga					VREMENIK: svibanj 2019.
-razvijanje zanimanja za znanost, poticanje kreativnog mišljenja	- omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje s novim znanstvenim spoznajama i dostignućima	- Andreja Cindrić i učenici 8. razreda	-odlazak gradskim prijevozom i razgledavanje prema programu medicinskog fakulteta	- cijenu gradskog prijevoza	- pomoću metode razgovora procijenit ćemo koliko su učenici naučili i što bi mogli samostalno primijeniti
NAZIV AKTIVNOSTI: Kazalište					VREMENIK: tijekom šk. god. 2018./2019.
- uočiti osobitosti dramske adaptacije (prilagodbe) književnog teksta	Usporedba književnog djela i dramske adaptacije, razvijanje sposobnosti prosudbe.	Vesna Novak i Mia Matasić te učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	- organizirani prijevoz autobusom	- cijenu prijevoza i ulaznice snose roditelji	- formativno i sumativno

C) CJELODNEVNA TERENSKA NASTAVA

	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Šćitarjevo (Andautonia), Lonjsko polje					VREMENIK: travanj 2019.
<ul style="list-style-type: none"> - lektira na terenu (T.Horvat: Frka u Šćitarjevu) -tragom događanja u lektirnom djelu - upoznavanje s vodama, biljnim i životinjskim svijetom Lonjskog polja - upoznavanje antičkog grada i načina života u Andautoniji i 	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati kako stvarnost utječe na spisateljsku maštu - spoznati da su literarna djela često temeljena na elementima iz stvarnog života (usporedba: stvarnost u književnom djelu) - razvijanje komunikacije s književnim djelom - upoznati se s mjerenjem količine padalina, mjerenjem temperature i tlaka zraka na terenu - spoznati i usporediti način života nekad i danas - utvrditi činjenice o načinu života u doba Rimske države 	Mia Matasić, Vesna Novak, Irena Prša, Filip Matijević, Renate Op den Camp, Andreja Cindrić, učenici 5. razreda	- prema ponudi turističke agencije	- troškovi prijeevoza, cijena ulaznice	- radionice, primjena pročitano i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Ogulin, Rijeka					VREMENIK: travanj 2019.
Upoznati učenike s dobom Frankopana, Astronomskim centrom u Rijeci, iseljavanjem Hrvata u Novi svijet s područja Svernog Jadrana, upoznati riblji svijet Primorske Hrvatske kroz prikupljanje materijala u moru.	Omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti.	Andreja Cindrić, Irena Prša, Filip Matijević, Mia Matasić, te učenici 6. razreda	- prema ponudi turističke agencije	- troškovi prijevoza, cijena ulaznice	- radionice, primjena pročitano i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, usmena provjera znanja
NAZIV AKTIVNOSTI: Krapina, Oroslavje, Zaprešić (Novi dvori)					VREMENIK: travanj 2019.
Upoznati učenike s nastankom svemira, geološkom prošlošću Zemlje kao planetom, narodnim preporodom, Znanstvenim parkom u Oroslavju i životom bana Josipa Jelačića.	Omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti.	Irena Prša, Renate Op den Camp, Andreja Cindrić učenici 7. razreda	- prema ponudi turističke agencije	- troškovi prijevoza, cijena ulaznice	- radionice, primjena pročitano i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, usmena provjera znanja, izrada plakata nakona terenske nastave
NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Hiši eksperimentov (Ljubljana)					VREMENIK: svibanj 2019.
Kroz igru otkriti mnoge znanstvene istine. Razvijanje radoznalosti i interesa za svijet koji ih okružuje.	Popularizirati tehniku i znanost.	Ivana Mušterić, Renata Svedrec, učenici 8. razreda	Sudjelovanje u radionicama, promatranja, bilježenje, samostalno izvođenje pokusa.	- cijene ulaznice i autobusne karte	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada i prezentacija plakata.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Vukovar					VREMENIK: 13. i 14. studenog 2018.
Usvajanje znanja o kulturno povijesnim znamenitostima Vukovara, te Domovinskom ratu.	Omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti.	Mirela Mlinarec, Mirjana Čonka, Filip Matijević i još jedan pratitelj i učenici 8. razreda	- prijevoz turističkim autobusom	- troškovi prijevoza i ulaznice u muzej u organizaciji Ministarstva obrazovanja, znanosti i sporta	Usmena, pisana provjera znanja ili primjena.
NAZIV AKTIVNOSTI: Tiflološki muzej					VREMENIK: ožujak 2019.
- upoznavanje osjetila vida i sluha kroz radionicu	- omogućiti usvajanje znanja iskustveno iz neposredne stvarnosti	Andreja Cindrić i učenici 8. razreda	- odlazak organiziranim prijevozom	- u okviru materijalnih troškova škole; eventualni trošak putovanja subvencioniraju roditelji;	Usmena, pisana provjera znanja ili primjena.
NAZIV AKTIVNOSTI: Kino, kazalište, muzeji i galerije					VREMENIK: tijekom školske godine 2018./2019.
Posjet kino i kazališnim predstavama te muzejima i galerijama prema repertoaru u ponudi.	- razvijanje sposobnosti i vještina komunikacije u području medijske kulture te kulturnih ustanova	Vesna Novak i Mia Matasić te učenici od 5. do 8. razreda	- gradski prijevoz ili organizirani autobusni prijevoz (ovisi o udaljenosti)	- cijena ulaznice i prijevoza snose roditelji	- usmeno, pisano (ovisno o učeničkoj dobi)

D) ŠKOLSKI IZLETI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Krašograd					VREMENIK: svibanj/lipanj 2019.
- kako se priroda mijenja - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta	Omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti.	Učiteljice i učenici 1. razreda	- prema ponudi turističke agencije	- troškovi prijevoza, cijena ulaznice i ručka	Izražavanje doživljaja pisanjem, slikanjem, pripovijedanjem.
NAZIV AKTIVNOSTI: Krašograd					VREMENIK: travanj - lipanj 2019.
- upoznavanje sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika	Omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti.	Učiteljice 2. razreda i učenici 2. razreda	- prema ponudi turističke agencije	- troškovi prijevoza, cijena ulaznice	-
NAZIV AKTIVNOSTI: Crikvenica					VREMENIK: lipanj 2019.
- upoznavanje sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika	- spoznati i usporediti način života nekad i danas	Učiteljice i učenici 4. razreda	- prema ponudi turističke agencije	- troškovi prijevoza	-

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Plitvička jezera					VREMENIK: lipanj 2019.
- upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika	Omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti.	Andreja Cindrić, Irena Prša, dodatni profesor u pratnji i učenici 7. razreda	- prema ponudi turističke agencije	troškovi prijevoza, cijena ulaznice	- nema vrednovanja
NAZIV AKTIVNOSTI: Krk					VREMENIK: lipanj 2019.
- upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika	Omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti.	Mirjana Čonka i Mirela Mlinarec i učenici 8. razreda	- prema ponudi turističke agencije	troškovi prijevoza, cijena ulaznice	

7. PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI

Projekti se organiziraju s ciljem:

- obogaćivanja nastavnog programa, usvajanja novih znanja
- razvijanja različitih kompetencija kod učenika
- razvijanja socijalnih vještina učenika
- sprječavanja nepoželjnih oblika ponašanja
- produblivanja i poboljšanja suradnje s lokalnom zajednicom
- njegovanja tradicijskih običaja i vrijednosti

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV PROJEKTA: EU projekti - suradnja sa školama EU			VREMENIK: tijekom školske godine 2018./2019.		
- usporedba načina života i školovanja učenika stranih škola i Osnovne škole Otok. - razviti kod učenika potrebu i želju za učenjem stranih jezika i svjesnost o korisnosti znanja stranih jezika - aktivno istraživanje problema vezanih uz projekt - prezentiranjem rezultata poticati razvoj pozitivnih stavova učenika škole	Usavršavanje učenika i djelatnika škole	Renate Op den Camp, Filip Matijević, Ena Šarić	Učenici provode istraživanja i ankete, uspoređuju i donose zaključke Organizirati za učenike aktivnosti u i izvan škole, vezane uz projekt	- potrošni materijal (kreda bijela i u boji, hamer papir, markeri, bijeli papir za printanje i kopiranje) - eventualna mogućnost razmjene učenika	- izrada plakata, objedinjavanje rezultata

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Klokan bez granica					VREMENIK: ožujak 2019.
Zainteresirati učenike za matematiku kroz rješavanje zanimljivih i učenicima prihvatljivih zadataka.	Učenicima od 2. do 4. razreda omogućiti sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“.	Učitelji razredne nastave (od 2. do 4. razreda) te predmetni učitelji matematike.	Natjecanje u rješavanju zadataka, pet dobnih skupina.	Prema pravilima natjecanja učenici sami participiraju u troškovima natjecanja.	Nagrade za 10% najboljih nakon usporedbe s rezultatima drugih učenika iste skupine u RH (osigurava HMD).
NAZIV AKTIVNOSTI: Večer matematike					VREMENIK: 6. 12. 2018.
- popularizacija matematike među mladima i razvoj pozitivnog stava prema matematici	- aktivna primjena usvojenih znanja iz područja matematike te primjena vještina logičkog zaključivanja i kreativnog pronalaženja rješenja problemskih situacija	Učitelji razredne nastave, učitelji matematike i studenti PMF-MO koji obavljaju metodičku praksu u okviru MNM3.	Učenici će obilaziti „matematičke stanice“ i odabirati aktivnosti u kojima će sudjelovati zajedno sa svojim roditeljima.	Do 100 kn za umnožavanje potrebnih materijala	Anketa provedena među učenicima i roditeljima – sudionicima radionica i završne večeri.
NAZIV AKTIVNOSTI: Prehrana u školi					VREMENIK: tijekom cijele školske godine 2018./2019.
- podučiti učenike principima i važnosti zdrave i pravilne prehrane	- učenicima od 1. do 8. razreda omogućiti pravilnu i zdravu prehranu	Andreja Cindrić, kuharice, razrednici i učenici	- prehrana u školskoj kuhinji i promicanje zdrave i pravilne prehrane kroz nastavni proces	- troškove prehrane snose roditelje, a troškovi materijala za nastavu do 100 kn godišnje snosi škola	- zadovoljstvo učenika zabilježeno praćenjem dobivenih rezultata pri sistematskim pregledima školske liječnice

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: program knjižnice BAJKAONICA					
VREMENIK: 2 sata tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine					
Doživljaj umjetnosti kroz primjerenu književnu formu.	Poticaj i održavanje želje za čitanjem.	Martina Piršljin, knjižničarka 1. razred	Integracijom u nastavu hrvatskoga jezika kroz sat lektire	100,00 kn za potrošni materijal	Razgovorom nakon prorađene bajke na primjeru rada s lutkama i ostalim materijalima.
NAZIV AKTIVNOSTI: Mjesec hrvatske knjige					
VREMENIK: 15. listopada – 15. studenog 2019.					
Projekt izrade straničnika na glagoljici, koja je tema Mjeseca hrvatske knjige.	Poticaj i održavanje želje za čitanjem.	Martina Piršljin, knjižničarka, učiteljica razredne nastave, 2.- 4. razred	Straničnici se izrađuju u suradnji školske knjižničarke i učiteljica razredne nastave. Nakon izrade straničnika, oni se šalju u inozemnu školu po unaprijed dogovorenoj suradnji.	Nastavne materijale osigurava škola.	Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.
NAZIV AKTIVNOSTI: Čitanjem do zvijezda					
VREMENIK: tijekom školske godine 2018./2019.					
Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati mlade informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; poticati razvoj kreativnosti, poticati na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.	Razvoj informacijske kompetencije mladih kako bi se još više razvile njihove socijalne i građanske kompetencije.	Martina Piršljin, knjižničarka zainteresirani učenici Hrvatska mreža školskih knjižničara	- kviz znanja - prezentacija plakata Školska razina natjecanja Županijska razina natjecanja Regionalna razina natjecanja	Kupnju knjiga i nastavne materijale osigurava škola	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anкета o stupnju zadovoljstva učenika (na kraju i roditelja) radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Nacionalni kviz za poticanje čitanja			VREMENIK: tijekom školske godine 2018./2019.		
- natjecanje za mlade čitatelje Provodi se u okviru Mjeseca hrvatske knjige.	Poticaj i održavanje želje za čitanjem.	Martina Piršljin, knjižničarka zainteresirani učenici	- kviz znanja Školska razina natjecanja Županijska razina natjecanja Regionalna razina natjecanja	Kupnju knjiga i nastavne materijale osigurava škola	Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.
NAZIV AKTIVNOSTI: Moja prva knjiga			VREMENIK: tijekom školske godine 2018./2019.		
Potaknuti razvoj pismenosti te likovnog stvaralaštva kod učenika 4. razreda	Razvoj kompetencije kod djece kako bi se još više razvile njihove kreativne sposobnosti.	Martina Piršljin, knjižničarka zainteresirani učenici	- izrada slikovnica - prezentacija slikovnica	Nastavne materijale osigurava škola.	Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.
NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci			VREMENIK: tijekom školske godine 2018./2019.		
Razvijanje mašte, literarnog i likovnog izričaja.	Razvoj kompetencija kod djece, osnaživanje njihovih kreativnih sposobnosti.	Martina Piršljin, knjižničarka zainteresirani učenici	- izrada likovnih, literarnih radova - gluma i usmeno stvaralaštvo - aktivnosti u skladu s aktualnostima	Nastavne materijale osigurava škola.	Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.
NAZIV AKTIVNOSTI: Knjigomjer			VREMENIK: tijekom školske godine 2018./2019.		
Razvijanje mašte, literarnog i likovnog izričaja.	Razvoj kompetencija kod djece, osnaživanje njihovih kreativnih sposobnosti i iznošenja osobnog mišljenja.	Martina Piršljin, knjižničarka zainteresirani učenici	Postavlja se na panou knjižnice. Služi za prikaz dojmova čitača o pročitanim knjigama, uključujući lektire i knjige po slobodnom izboru.	Nastavne materijale osigurava škola.	Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Riječ dana			VREMENIK: tijekom školske godine 2018./2019.		
Razvijanje i jačanje vokabulara, razvoj interesa za hrvatskim jezikom	Razvoj jezičnih kompetencija.	Martina Piršljin, knjižničarka zainteresirani učenici	U projektu se svaki dan bira riječ iz Rječnika hrvatskog jezika, učenici po brojni dolazaka u školsku knjižnicu po tom „poslu“ ulaze u određene kategorije, a vrhunac je sudjelovanje na Skupu pamtitelja riječi i osvajanje titule školskog pamtitelja riječi	Upotreba Rječnika hrvatskoga jezika (V. Anić).	Popraćenost na plakatima u knjižnici i panou u hodniku škole.
NAZIV AKTIVNOSTI: Večer s(l)ova			VREMENIK: ožujak 2019.		
Popularizirati čitanje; potaknuti učenike na čitanje knjiga prema osobnom izboru; osmišljavanje slobodnoga vremena učenika.	Namijenjeno je svim učenicima od prvoga do osmoga razreda.	Mateja Majdanac (razredna nastava), Vesna Novak (predmetna nastava), Martina Piršljin (knjižničarka)	Učenici donose u školu u večernjim satima knjigu koju trenutno čitaju i u posebnom ugođaju (na vrećama za spavanje i uz svjetiljke) čitaju i razgovaraju o pročitanome.		Ispunjavanjem obrasca za (samo)vrednovanje dobit će se povratna informacija o ovome načinu poticanja čitanja.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV PROJEKTA: NAZIV AKTIVNOSTI: Ja srednjoškolac			VREMENIK: Tijekom školske godine 2018./2019.		
Savjetovati učenike i njihove roditelje o adekvatnom upisu u srednju školu. - razvijati samopoštovanje kod učenika - upoznati sa sustavom obrazovanja u Republici Hrvatskoj - poticati samostalnost u donošenju odluke - razvijati razumijevanje osobnih osjećaja, potreba i želja	Pomoć u donošenju važne životne odluke – koje zanimanje i koju školu odabrati.	Mirna Kruljac, pedagoginja Razrednici 8. razreda učenici i roditelji učenika 8. razreda	Predavanje PowerPoint Savjetodavni razgovori Uređenje panoa Anketiranje učenika	- iz sredstava škole	- anketni listovi, upitnici
NAZIV AKTIVNOSTI: Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja			VREMENIK: Tijekom školske godine 2018./2019.		
Dugoročni je cilj poticati zdrav psihosocijalni razvoj djece i mladeži i smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja. - stvarati pozitivan sustav vrijednosti - razvijati životne vještine djece - smanjiti agresivno i povećati prosocijalno ponašanje - naučiti vještine nenasilne komunikacije - razvijati pozitivne slike o sebi - poticati samostalnost - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugima	Razviti pozitivne vrijednosti kod budućih mladih ljudi i potaknuti ih kako bi živjeli svoje vrijednosti u svakodnevnom životu u svom životnom okruženju. Prevenција nasilja među djecom.	Mirna Kruljac, pedagoginja Razrednici Učitelji	Radionički oblik rada – nenasilno rješavanje sukoba - radionice na satu razrednika	- iz sredstava škole	Anketni listovi na završetku pojedinih aktivnosti, analiza odgojne situacije u školi

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: MAH I (Mogu ako hoću I)				VREMENIK: listopad, studeni 2018.	
<p>- upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola te što je vandalizam</p> <p>- upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove</p>	<p>- prevencija delinkvencije</p> <p>- očekivani rezultati: nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama</p>	<p>- Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima</p> <p>- pedagoginja Mirna Kruljac,</p> <p>- učenici i učiteljice 4. razreda</p>	<p>Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba (diler) prodaje drogu drugima. U tu će se svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentacija u trajanju od 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam).</p>	<p>- izrađuje Policijska uprava zagrebačka</p>	<p>Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Analiza odgojne situacije.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: MAH II (Mogu ako hoću II)				VREMENIK: studeni 2018.	
<p>- razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama</p>	<p>Poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži.</p>	<p>- Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom obrazovanje, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima</p> <p>- pedagoginja Mirna Kruljac, razrednici,</p> <p>- roditelji učenika 6. razreda</p>	<p>Na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje.</p>	<p>- izrađuje Policijska uprava zagrebačka</p>	<p>Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Analiza odgojne situacije.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Kako učiti			VREMENIK: listopad, studeni 2018.		
Upoznati učenike s učinkovitim tehnikama učenja. Razvijati kod učenika sposobnost uočavanja bitnih informacija, sažimanja gradiva i strukturiranje informacija. Olakšati učenje novim učinkovitim strategijama učenja. Usvojiti tehnike pamćenja i zaključivanja.	Osposobiti učenike za učinkovito usvajanje gradiva.	Mirna Kruljac, pedagoginja	- radionice za učenike 5. razreda: Kako učiti, Metode učenja	Troškovi kopiranja potrebnih materijala (radni listići).	Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika te prezentacijom naučenog tijekom redovne nastave.
NAZIV AKTIVNOSTI: „Zdrav za 5“			VREMENIK: Tijekom školske godine 2018./2019.		
Podizanje razine znanja, poučavanje i učenje socijalnih i životnih vještina. Uputiti učenike kako dobro organizirati slobodno vrijeme.	Razviti pozitivne vrijednosti kod budućih mladih ljudi i potaknuti ih kako bi živjeli svoje vrijednosti u svakodnevnom životu u svom životnom okruženju. Prevenција nasilja među djecom prevencija delinkvencije	- Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima - pedagoginja Mirna Kruljac, razrednici i učenici 8. razreda	- predavanje za učenike 8. razreda o štetnim posljedicama i zlouporabi alkohola s policijskog aspekta	- izrađuje Policijska uprava zagrebačka	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Analiza odgojne situacije.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: PiA (Prevenција i alternativa)			VREMENIK: Tijekom školske godine 2018./2019.		
Podizanje razine znanja, poučavanje i učenje socijalnih i životnih vještina. Uputiti učenike kako dobro organizirati slobodno vrijeme.	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija delinkvencije - poučiti učenike o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama - upoznati s partnerskim rješavanjem problema – kontakt policajci; prodaja droge; zakonska zaštita 	<ul style="list-style-type: none"> - Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima - pedagoginja Mirna Kruljac, razrednici učenici 6. razreda 	- predavanje za učenike 6. razreda	- izrađuje Policijska uprava zagrebačka	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Analiza odgojne situacije.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Moj prijatelj iz škole					
VREMENIK: Tijekom školske godine 2018./2019.					
Inkluzija djece s posebnim potrebama. Kroz interakciju se smanjuju predrasude prema djeci s teškoćama u razvoju.	Koristi inkluzije: prilika za druženje s vršnjacima, prilika za učenje o razlikama – učenici postaju osjetljiviji prema potrebama drugih i bolje razumiju različitost; učenje novih socijalnih vještina s djecom različitih sposobnosti; veće samopoštovanje zbog pomaganja drugima	- učiteljice 1.-4. razreda, učenici 1.-4. razreda, - korisnici i voditeljice CZR Slobodština, - pedagoginja Mirna Kruljac	Kroz likovne i glazbene radionice, tjelesnu i zdravstvenu kulturu; naši učenici odlaze u Centar za rehabilitaciju Slobodština i korisnici Centra dolaze u OŠ Otok	-	Pomoću metode razgovora procijenit ćemo koliko su učenici naučili kroz druženje s djecom s teškoćama u razvoju.
NAZIV AKTIVNOSTI: Kre-kre (Moja prava)					
VREMENIK: Tijekom školske godine 2018./2019.					
Informirati i educirati djecu o njihovim pravima, obvezama, osnažiti ih za njihovu primjenu; - učenje o poštivanju prava drugih i priprema za aktivno sudjelovanje u društvu	Namjena programa je da se kroz kretanje i kreativnost (kre-kre) kod učenika promiču nenasilni oblici ponašanja, razvijajući toleranciju	Udruga Suncokret Učenici od 4. razreda Pedagoginja Mirna Kruljac	Provedbom edukativnih interaktivnih radionica dva puta mjesečno po jedan školski sat na satu razrednika. Moguće je provođenje aktivnosti oko škole s učenicima koji su uključeni u projekt.	-	Analiza odgojne situacije u školi. Pomoću metode razgovora procijenit ćemo koliko su učenici naučili i što bi mogli samostalno primijeniti.
NAZIV AKTIVNOSTI: Moj izbor – zdrav izbor					
VREMENIK: Tijekom školske godine 2018./2019.					
Program je usmjeren na prevenciju primarne ovisnosti o drogama i svim drugim oblicima ovisnosti (klađenje, kompjuteri, igrice i sl.)	Namjena programa je osvještavanje djece i mladih o opasnosti droga i svih vrsta ovisnosti te sprečavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unapređenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života.	Udruga Suncokret Učenici od 6. razreda Pedagoginja Mirna Kruljac	Provodi se kroz osam edukativno - preventivnih interaktivnih radionica s učenicima 6. razreda te održavanjem okruglog stola za roditelje i nastavnike škole po završetku projekta.	-	Analiza odgojne situacije u školi. Pomoću metode razgovora procijenit ćemo koliko su učenici naučili i što bi mogli samostalno primijeniti.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Moj vrt			VREMENIK: tijekom školske godine 2018./2019.		
Senzibilizirati djecu za čuvanje okoliša, potaknuti ih na promišljanje o hrani i što jedemo, upoznati ih s različitim vrstama voća i povrća te njihovom uzgoju.	Namijenjeno je učenicima u produženom boravku.	Jelena Acman (razredna nastava-nositelj projekta) i učiteljice produženog boravka.	Učenici donose sjeme i mladice povrća u školu i zajedno planiramo, sadimo, brinemo se o vrtu, beremo i jedemo.		Radimo plakat o tome što smo sve sadili te ćemo metodom razgovora procijeniti koliko smo bili uspješni.
NAZIV PROJEKTA: Želim znati što ću postati			VREMENIK: tijekom školske godine 2018./2019.		
Shvatiti podjelu poslova i njihovu međusobnu povezanost te važnost i vrijednost ljudskog rada.	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja različitih zanimanja. - Istaknuti važnost svakog zanimanja. - Poticati i njegovati radne navike 	učiteljice 2. razreda učenici 2. razreda	Posjet roditeljima na njihovim radnim mjestima te prezentacije roditelja u razredu (zanimanje) izrada prigodnih plakata i panoa, intervjuirati, izrađivati stripove i prezentacije, istraživati	- iz sredstava škole	Vrednovanje se provodi putem ankete, upitnika, nastavnih listića, strip, prezentacija, osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV PROJEKTA: OBILJEŽAVANJE MJESECA FRANKOFONIJE			VREMENIK: ožujak - 2018./ 2019.		
- pronalaženje i izrada frankofonih sadržaja (plakati, dječji radovi...) i priprema priredbe na francuskom jeziku	-upoznati učenike s elementima francuske kulture i civilizacije, - proširiti znanje francuskog jezika kroz uvježbavanje pjesmica i dramskih tekstova na francuskom jeziku	Jasna Peršun Reškovac, Tea Jahić	Učenici provode istraživanja vezana uz francusku kulturu i civilizaciju i pripremaju sadržaje koje će prezentirati na školskoj priredbi. Organizirati za učenike aktivnosti u i izvan škole, vezane uz projekt.	- potrošni materijal (kreda bijela i u boji, hamer papir, markeri, bijeli papir za printanje i kopiranje) -eventualni troškovi vezani uz odrganizaciju priredbe	Brojčana ocjena za izradu dokumenata vezanih uz predviđene sadržaje i za sudjelovanje na priredbi.

8. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Prijem prvoškolaca				VREMENIK: 3. rujna 2018.	
Ohrabriti i razveseliti prvašice.	- utjecati na veselo raspoloženje	Učenici i učiteljice 2. razreda učiteljice 1. razreda, učiteljice PB, ravnateljica, pedagoginja, logopedinja	Svečana priredba za prvašice i njihove roditelje.	-	-
NAZIV AKTIVNOSTI: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN				VREMENIK: 10. rujna 2018.	
Obilježiti Hrvatski olimpijski dan kroz praktičnu tjelovježbu i bavljenje sportskim aktivnostima	Razvijati kod učenika svih uzrasta osjećaj stalne brige za zdravlje kretanjem i bavljenjem sportom.	Učenici i učitelji naše škole	Primjerenim, istim odijevanjem (bijela majica kao simbol mira, prijateljstva, pravednosti i sporta) učenici pokazuju svoje sudjelovanje u akciji. - organizirane su razne vrste natjecanja	-	-

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje			VREMENIK: listopad 2018.		
<ul style="list-style-type: none"> - imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici. - upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - ukazati na važnost zdrave prehrane, isticati vrijednosti i značaj plodova zemlje kao jednog od čimbenika razvoja živih bića 	<p>Usvajanje stavova zahvalnosti za plodove zemlje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti način pravljenja kruha te na taj način razvijati svijest o očuvanju hrvatske kulturne baštine - kod učenika razviti pozitivan stav i poštovanje prema plodovima zemlje i ljudskom radu uloženom u njih 	Učiteljice i učenici 1. do 4. razreda	<p>Stvaralačko izražavanje učenika kroz izradu crteža, pismenih radova i angažman svakog učenika pri zajedničkom blagovanju kruha.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje žitarica i ostalih plodova, izložbom prikupljenih plodova 	-	- stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Fašnik			VREMENIK: veljača 2019.		
- njegovanje tradicijskih običaja, razvijanje kreativnosti	- kod učenika razviti pozitivan stav i poštovanje prema tradicijskim običajima	učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	Okupljanje razredne nastave u velikoj dvorani i predstavljanje maski ostalim učenicima i učiteljima, ples i zabava	-	-
NAZIV AKTIVNOSTI: Dan planeta Zemlje			VREMENIK: travanj 2019.		
- obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva	učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice	- iz sredstava škole	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, sudjelovanja u aktivnostima

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dan škole					VREMENIK: svibanj 2019.
Obilježavanje Dana škole, razvijanje kreativnosti, prezentacija učeničkih postignuća u vannastavnim aktivnostima	- uvježbavanje malog i velikog pjevačkog zbora, orkestra, dramskih i literarnih skupina, plesnih skupina, izrada likovnih i keramičarskih radova te pomagala za priredbu	KUD OŠ Otok	- sastanci nositelja KUD-a, organizacija generalnih probi i nastupa, uređivanje škole prigodnim radovima	Prema zahtjevima priredbe i financijskim mogućnostima škole	uspješnost nastupa mjerena reakcijom publike i usmeno vrednovanje voditelja
NAZIV AKTIVNOSTI: Božićna priredba					VREMENIK: prosinac 2018.
Obilježavanje Božića, razvijanje kreativnosti, prezentacija učeničkih postignuća u vannastavnim aktivnostima	uvježbavanje malog i velikog pjevačkog zbora, orkestra, dramskih i literarnih skupina, plesnih skupina, izrada likovnih i keramičarskih radova te pomagala za priredbu	KUD OŠ Otok	sastanci nositelja KUD-a, organizacija generalnih probi i nastupa, uređivanje škole prigodnim radovima	Prema zahtjevima priredbe i financijskim mogućnostima škole	- uspješnost nastupa mjerena reakcijom publike i usmeno vrednovanje voditelja

9. PLAN ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA

ŠSK počeo je s radom kada i nastava ove školske godine. U našoj školi planira se raditi u velikoj i maloj dvorani prema rasporedu. Sve aktivnosti provoditi će učitelji TZK-a i osposobljeni treneri pojedinih sportova. Sekcije koje će raditi u sklopu ŠSK Slobodština su:

Bejzbol M i Ž

Vježbaonica 5 do 8

Izlet

Ples

Planinarenje

Košarka (Ž) 3. - 8. razred

Badminton 3. - 7. razred (M + Ž)

Košarka (M) 3. - 7. razred

Univerzalna sportska škola

Rukomet (M + Ž) 4. - 8. razred

(M+Ž)

Atletika (M + Ž) 3. - 8. razred

Tenis

Šah M i Ž

Nogomet (M)

Odbojka (M + Ž) 1 - 8. razred

Nogomet (Ž)

Cilj: Osnovni cilj programa je utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene, a osobito na antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase, uz potrebu smanjenja potkožnog masnog tkiva) i motoričke sposobnosti (utjecaj na razvoj eksplozivne snage nogu i koordinacije kod dijela učenika (primarno) i ostalih motoričkih sposobnosti kod svih učenika), funkcionalnih sposobnosti, usvajanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća, razvijanje discipline, samokontrole i odgovornosti. Učenike i učenice s izraženim sposobnostima za određeni sport uključiti u klubove. Učenici s odličnim rezultatima na kraju školske godine idu na izlet. Učenici i učenice sudjelovati će na natjecanjima koje organizira ŠSS Grada Zagreba.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Aktivnosti Školskog sportskog kluba			VREMENIK: Tijekom školske godine prema rasporedu 2018./2019.		
Razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema suparniku	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima i učenicama koji žele naučiti nešto više od osnovnog školskog programa. Program će biti realiziran kroz treninge	- učitelji TZK i vanjski suradnici, učenici	- interesne skupine određuju se prema osobnim sklonostima učenika/učenica u slobodno vrijeme učenika i voditelja, program je besplatan, minimalan broj polaznika: 15, - organizacija međurazrednih prvenstava prema interesu učenika	- troškovi za sredstva potrebna za nabavu rekvizita te karte za odlazak na natjecanja	Kvaliteta rada vrednuje se na osnovu postignutih rezultata na natjecanjima, a isto tako i interesom djece za određenu sportsku aktivnost.

A) ŠAHOVSKA GRUPA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: 1. Učenički šahovski turnir u OŠ Otok			VREMENIK: siječanj 2019.		
Razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema suparniku. Razvijanje logičkog razmišljanja i mašte.	Angažiranje škole (učenici-natjecatelji, učenici-publika, učitelji) i šire zajednice (gledatelji i sudionici izvana).	Voditelj šahovske grupe Aleksandar Stanković – okupljanje mladih šahista, treninzi, organizacija turnira	Voditelj šahovske grupe tijekom godine će trenirati s učenicima te u drugom obrazovnom razdoblju organizirati turnir. Mogućnost posudbe dodatnih garnitura iz OŠ Zapruđe, ili od učenika.	100 kuna – pehari, medalje, diplome	Analiza organizacijskih teškoća i korištenje iskustava pri organizaciji sličnih događaja u budućnosti
NAZIV AKTIVNOSTI: 2. Turniri izvan OŠ Otok			VREMENIK: Prosinac 2018., svibanj 2019; prvenstvo Grada: veljača 2019.		
Razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema suparniku. Razvijanje logičkog razmišljanja i mašte.	Jačanje suradnje s drugim školama u Zagrebu.	Voditelj šahovske grupe Aleksandar Stanković – okupljanje, treninzi, organiziranje ekipe i putovanje do škole u kojoj se održava turnir (i natrag)	Voditelj formira ekipu učenika i odvodi ih na šahovski turnir izvan OŠ Zapruđe – najviše takvih turnira organizira OŠ Dugave – dva puta tijekom godine, a jednom godišnje se organizira i prvenstvo grada	-	Analiza postignutih rezultata i pouke za buduća natjecanja

Na temelju *članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10 i 90/11) i članka 12. i 26. **Statuta Osnovne škole Otok** Zagreb, Stjepana Gradića 4, 10010 Zagreb,

Školski odbor

na prijedlog ravnatelja Škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019. na sjednici Školskog odbora koja je održana 2. listopada 2018.

RAVNATELJICA:

Davorka Zadavec Komšić

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Vesna Javorović

MP

KLASA: 003-05/18-01/01

URBROJ: 251-178-18-01

U Zagrebu 2. listopada 2018.